



CAPÍTULO 2

There is a new student in your class and she is trying to decide in which after-school activity to participate. Complete each conversation by underlining the word or words that correspond to the pictures. Follow the model.



—Luis, ¿te gustaría cantar / participar) en el coro?
—No puedo. Ya soy miembro de la orquesta.

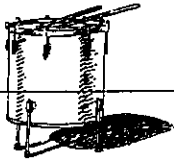
1.



—¿Qué actividades extracurriculares son las más populares en la escuela?

—Creo que son (el periódico de la escuela / el club de español) y (el consejo estudiantil / el anuario).

2.



—Susana, ¿qué instrumento tocas?

—Toco (el tambor / la trompeta).

3.



—¿Qué actividad extracurricular te gusta más?

—Prefiero (las artes marciales / la revista literaria).

4.



—Samuel, ¿tocas un instrumento?

—No, pero canto en (el coro / el contrabajo).

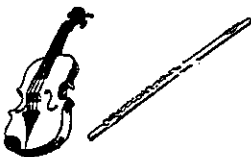
5.



—¿Eres miembro del club de teatro?

—No, pero toco (el contrabajo / la canción) en la orquesta.

6.



—Victoria, ¿tocas (el tutor / el violín)?

—No, pero toco (la flauta / el equipo) en la orquesta.

7.



—¿En qué actividad extracurricular participas?

—Soy miembro (del consejo estudiantil / de la banda).



CAPÍTULO 2

A Some exchange students want to participate in the extra-curricular activities offered at your school. To help them decide which ones to choose, they describe some of their personality traits to the club presidents. Complete their conversations according to the pictures. Follow the model.



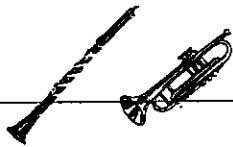
—Yo soy serio y me gusta escribir. ¿Qué actividad me va a gustar?
—Pues, creo que *la revista literaria*.

1.



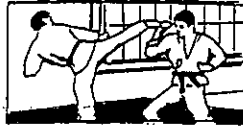
—Yo soy trabajadora y me gusta sacar fotos. ¿Qué actividad me va a gustar?
—Pues, creo que _____
o _____.

2.



—Yo soy artístico y me gusta tocar _____
y _____. ¿Qué actividad me va a gustar?
—Pues, creo que la banda.

3.



—Yo soy deportista. ¿Qué actividad me va a gustar?
—Pues, creo que _____.

4.



—A mí me gusta cantar. ¿Qué actividad me va a gustar?
—Pues, creo que _____.

B A few of the exchange students are having a conversation while they wait to talk to the club presidents. Complete their conversation by using the words from the word bank.

soy miembro	repartir	participar	cuidar niños
trabajar como voluntario	el equipo	ganar	

- Me gustaría _____ porque me gusta ayudar en casa. También quiero _____ dinero. ¿Y tú?
—Yo prefiero _____ periódicos después de las clases.
- ¿Piensas _____ en la biblioteca los jueves?
—No puedo. _____ del coro y hay que practicar los jueves.
- Pues, yo quiero _____ en _____ de béisbol porque soy muy deportista.

Copyright © Scott, Foresman and Company
Copyright © Scott, Foresman and Company

Internet Activities

Más práctica y tarea

Vocabulario para conversar (páginas 66–69)

Aquí tienes una oportunidad adicional de practicar el vocabulario. Imprime los ejercicios y escribe todas tus respuestas en esas hojas.

1. **Después de las clases** Completa cada frase con la expresión más apropiada del recuadro.

cuidar niños participar ser miembro
 ganar repartir trabajar como voluntario

1. A mí me gusta ayudar a los niños. Por eso voy a _____ por las tardes.
2. Para _____ los periódicos, prefiero montar en bicicleta.
3. Me gusta hablar con otros estudiantes. Voy a _____ del club de estudiantes.
4. Canto muy bien. Me gustaría _____ en el coro de la escuela.
5. Yo quiero _____ en mi comunidad.
6. Me interesan las computadoras. Voy a _____ mucho dinero.

2. **Actividades extracurriculares** Completa cada frase con las palabras más apropiadas.

1. Los estudiantes cantan en _____. (el coro/la orquesta)
2. Lin prefiere tocar _____, un instrumento de metal grande. (el saxofón/el piano)
3. Consuelo aprende a tocar _____, un instrumento pequeño de madera. (el tambor/el violín)
4. A Vera y a Carlos les gustan los deportes y por eso practican _____. (las canciones/las artes marciales)
5. Nos gusta escribir para _____ de la escuela. (el contrabajo/el periódico)
6. Antes de terminar el año escolar, algunos estudiantes preparan _____. (las clases/el anuario)

(For additional practice, do Practice Workbook 2-3 and 2-4.)

Internet Activities

Actividad: ¿Qué haces después de las clases?

Your friend is a school reporter. He interviewed various people about their extracurricular activities, but now he is having trouble reading his own handwriting. Help him figure out the missing words in each quote by choosing from the words below. When you have finished, check your answers.

- | | | |
|------------------------|------------|----------------------|
| las artes marciales | ganar | repartir |
| el consejo estudiantil | miembro | la revista literaria |
| cuidar niños | participar | tutora |
| equipo | voluntario | |

Mariana López, 17: "No tengo tiempo para _____ en muchos clubes porque siempre tengo que _____."

Víctor Alonso, 15: "Soy _____ de _____ . Me encanta escribir y leer poemas."

Rogelio Vargas, 16: "Trabajo como _____ en el hospital los sábados."

Claudia Soto, 14: "Voy a participar en _____ .
°Quiero ser la presidenta algún día!"

Mario Iglesias, 16: "Prefiero practicar _____ .
Me gustan mucho las películas de Bruce Lee."

Ester Ordóñez, 17: "Soy _____ . Ayudo a los estudiantes que tienen dificultades con sus clases."

David Campos, 15: "Quiero ser jugador de un _____ de fútbol, pero tengo que _____ periódicos para _____ dinero."

¿Tenemos suficientes actividades extracurriculares en TZ?

Nuestra escuela ofrece una gran variedad de deportes y actividades que satisfacen los intereses de muchos. Pero, siempre existe una parte de la población escolar que quiere algo más. En explorar estos deseos hay que considerar otras posibilidades.

Ya sabemos que el programa atlético es excelente. Tenemos equipos de fútbol, fútbol americano, béisbol, baloncesto, voleibol, golf y tenis. Si te gusta correr puedes participar en el equipo de pista. Si patinas es posible jugar en el equipo de hockey, o si prefieres nadar el equipo de natación es para ti. Pero, si te gusta esquiar, todavía no hay equipo de esquí. Para algunos, las artes marciales son interesantes, y a otros les interesa montar en bicicleta. ¿No debemos considerar otros equipos como éstos?

Yo prefiero participar en otras actividades en las cuales puedo ser más creativo, como escribir artículos para el periódico de la escuela o poesía para la revista literaria. Tal vez puedo ser miembro del club de matemáticas (Mu Alpha Theta) o trabajar como voluntario en la biblioteca. Mis amigos, Rogelio y Joaquina, son candidatos para presidente y tesorera del consejo estudiantil. A ellos les interesa la política escolar. Joaquina ya es presidenta del anuario. El programa de música es extraordinario. Hay orquestas y bandas para todas ocasiones. Se incluyen tantos instrumentos musicales, como la flauta, la trompeta, el violín, el clarinete y el saxofón. Mi hermana, Yanira, sabe tocar cuatro instrumentos: el piano, los tambores, el contrabajo y el trombón. Ella es una verdadera música. También, ella es una muy buena cantante y es miembro del coro.

Sí, existen varias maneras de satisfacer los intereses en nuestra escuela. Pero, yo conozco a algunos estudiantes que quieren más. Si te gustan los videojuegos, debe haber un club para ti, ¿no? Otros quieren cocinar (y comer, claro.) Sí, yo quiero cocinar..., o sea, comer. ¡Todo el mundo quiere un club donde se puede comer!

Todos quieren hacer algo diferente. ¿Puede la escuela satisfacer a todo el mundo? Supongo que no. Uno puede buscar un pasatiempo fuera de la escuela. Ser tutor o repartir periódicos son buenas alternativas donde uno puede ganar dinero. Con tantas posibilidades de pasar el tiempo, por lo menos tenemos el derecho de escoger una, dos o más. Lo importante es divertirse.

ofrecer – to offer	una variedad – a variety
satisfacer – to satisfy	en + inf. - by (<u>doing something</u>)
la pista – (the) track	todavía – still, yet
deber – ought, should, must	en las cuales – in which
la poesía – (the) poetry	el/la tesorero(-a) – treasurer
a ellos les interesa – they are interested in	tocar – to play (instr.); to touch
el/la músico(-a) – the musician	verdadero(-a) – true
varios(-as) – several	el/la cantante – the singer
claro – of course	la manera – the way, method
todo el mundo – everyone	o sea – in other words, or may it be
por lo menos – at least	fuera de – outside of
lo importante – the important thing	el derecho – the right, prerogative
	divertirse – to have fun

Preguntas de opción múltiple

Escoge la respuesta más apropiada.

1. Algunos alumnos quieren
 - a. satisfacer a todos los jugadores de fútbol.
 - b. más opciones con los clubes y los equipos.
 - c. menos clubes y equipos.
 - d. una parte de la población.

2. Todavía no existen equipos
 - a. de artes marciales y de pista.
 - b. de esquí y de hockey.
 - c. de montar en bicicleta y de natación.
 - d. de artes marciales y de esquí.

3. Al narrador le interesan los clubes
 - a. más creativos.
 - b. más políticos.
 - c. más deportivos.
 - d. más musicales.

4. A Yanira le gusta(n)
 - a. la música y el consejo estudiantil.
 - b. tocar el saxofón y cantar.
 - c. conocer a algunos estudiantes.
 - d. tocar el contrabajo y cantar.

5. Una alternativa de los clubes escolares es
 - a. tocar en la orquesta o la banda.
 - b. buscar algo fuera de la escuela.
 - c. el club de videojuegos.
 - d. cocinar y comer.

6. Todos los alumnos tienen la oportunidad de
 - a. satisfacer los intereses de todo el mundo.
 - b. ser miembro del club de cocinar.
 - c. participar en el club de esquí.
 - d. escoger de varias posibilidades.