

## CAPÍTULO 2

Lucía is an exchange student from Honduras who is living at your house this semester. She has just arrived and is trying to figure out your family's morning schedule. Complete each conversation by underlining the word or words that correspond to the pictures. Follow the model.



—¿Suelen Uds. (levantarse / bañarse) temprano?

—Sí, tenemos mucho que hacer por la mañana.

1.



—¿Qué va a hacer Mario después de (acostarse / ducharse)?

—Va a hacer la cama.

2.



—Irene tiene que (peinarse / cepillarse los dientes) antes de salir, ¿verdad?

—Claro que sí.

3.



—¿A qué hora debe (despertarse / acostarse) tu papá?

—A las seis porque tiene que ir a trabajar temprano.

4.



—Voy de compras. ¿Quieres ir conmigo?

—Sí, quiero comprar (un despertador / el joven).

5.



—¿Por qué no va José contigo ahora?

—José no va porque tiene que (cepillarse los dientes / secarse el pelo).

6.



—¿Cuánto tiempo necesita Luz para (vestirse / peinarse)?

—Necesita por lo menos quince minutos.

7.



—Lucía, ya son las seis y vamos a cenar.

—¿Es necesario (vestirse / lavarse la cara) antes de comer?



# CAPÍTULO 2

**A** You are on a camping trip with a group from your school, and you are all trying to get ready for the day in very tight quarters. Complete the statements according to the pictures. Follow the model.



¿Cuándo va a *levantarse* Rodolfo? Ya es muy tarde.

1.



¿Necesita Julio un \_\_\_\_\_ para levantarse a tiempo?

2.



¡Olga, ya son las once! ¡Es tarde! Ella debe \_\_\_\_\_ más temprano.

3.



Ana, tenemos que salir para ir a la escuela. ¿Dónde está Pedro? Tiene que \_\_\_\_\_.

4.



Lourdes va a llegar tarde porque tiene que \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

5.



¡Hay que \_\_\_\_\_ temprano porque vamos de pesca a las cinco!

**B** While in the cabin, you overheard the following conversation. Complete it by using the words from the word bank.

misma      me despierto      suele      de mal humor      sin      me levanto

1. —Yo \_\_\_\_\_ a las cinco y media de la mañana. ¿Y tú?
2. — \_\_\_\_\_ a las seis. Eugenio \_\_\_\_\_ levantarse a la \_\_\_\_\_ hora.
3. —No me despierto \_\_\_\_\_ el despertador. Y antes de desayunar, estoy \_\_\_\_\_.

## Más práctica y tarea

### Gramática en contexto (páginas 74–81)

Aquí tienes una oportunidad adicional de practicar la gramática. Imprime los ejercicios y escribe todas tus respuestas en esas hojas.

### Los verbos reflexivos (páginas 75–77)

1. **Por la mañana** Pilar y sus amigos hablan sobre lo que hacen antes de ir a la escuela. Completa cada frase con el presente del verbo apropiado.

- Pilar, por la mañana, ¿a qué hora  
(1) \_\_\_\_\_ (dormirse/levantarse) tú?
- A las 6:45. Si duermo bien, (2) \_\_\_\_\_  
(tocar/levantarse) de buen humor.
- Yo también, pero mi hermano no. Él  
(3) \_\_\_\_\_ (levantarse/correr) de mal  
humor. Luego, (4) \_\_\_\_\_  
(depender/lavarse) la cara porque no le gusta  
(5) \_\_\_\_\_ (subir/bañarse) por la mañana.
- A todos en mi familia, nos gusta  
(6) \_\_\_\_\_ ( ducharse/abrir) por las  
mañanas. Tengo el pelo corto, y me gusta  
(7) \_\_\_\_\_ (vestirse/lavarse) el pelo casi  
todos los días.
- Después de desayunar, yo (8) \_\_\_\_\_  
(peinarse/cepillarse) los dientes. Llego a la escuela a  
las 7:45.

2. **¿Cuándo lo haces?** Completa las frases con el presente del verbo.

1. —Julio, ¿cuándo \_\_\_\_\_? (cepillarse los dientes)  
—Yo \_\_\_\_\_ después de comer.
2. —Ustedes, ¿cómo \_\_\_\_\_ para ir a la escuela? (vestirse)  
—Nosotros \_\_\_\_\_ de pantalones y camiseta.
3. —¿A qué hora \_\_\_\_\_ ustedes? (levantarse)  
—Nosotros \_\_\_\_\_ todos los días a la misma hora.

3. **¿Qué suelen hacer?** Escribe frases en el presente con la información de abajo.

1. ¿a qué hora/acostarse/tus hermanos?
2. ellos/acostarse temprano
3. ¿a qué hora/despertarse/Elisa?
4. ella/despertarse/a las 6:30 de la mañana
5. nosotros/vestirse/antes de desayunar

(For additional practice, do Practice Workbook 2-7 and 2-8.)

**Antes de / después de + infinitivo (páginas 80–81)**

4. **¿Cuándo lo haces?** Escribe frases en el presente con la expresión *antes de* o *después de*.

1. Se cepilla los dientes \_\_\_\_\_ la cena.
2. Él se ducha \_\_\_\_\_ peinarse.
3. Tú vas a la piscina \_\_\_\_\_ salir de clases.
4. Ella hace la cama \_\_\_\_\_ levantarse.
5. Yo hago la tarea \_\_\_\_\_ acostarme.

5. **Vacaciones en Puerto Rico** Elena escribe una carta a Juan. Completa cada frase con la expresión apropiada del recuadro.

antes de	después de pasear	se acuestan
antes de regresar	me baño	se levantan
después de	me despierto	

6.

Querido Juan:

Estoy en Puerto Rico. Todos los días (1) \_\_\_\_\_ temprano sin despertador. Me gusta practicar las artes marciales (2) \_\_\_\_\_ desayunar. Luego yo (3) \_\_\_\_\_. Mis hermanos (4) \_\_\_\_\_ muy tarde, porque todas las noches (5) \_\_\_\_\_ muy tarde. (6) \_\_\_\_\_ desayunar, vamos a pasear en bote. (7) \_\_\_\_\_ vamos a escuchar una banda. ¡Me gusta mucho la música de Puerto Rico! Vamos a ir a San Juan (8) \_\_\_\_\_ a casa.

Hasta luego,  
Elena

Capítulo 2: ¿Qué haces todos los días?

**Vocabulario para conversar (páginas 62–65)**

Aquí tienes una oportunidad adicional de practicar el vocabulario. Imprime los ejercicios y escribe todas tus respuestas en esas hojas.

- a. **Pati y sus amigos van a una fiesta.** Completa cada frase con la expresión apropiada del recuadro.

a la misma hora    antes de    después de    se cepilla  
acostarse    de mal humor    por lo menos    se viste

1. Luis quiere bañarse \_\_\_\_\_ ir a la fiesta.
2. Pati \_\_\_\_\_ el pelo.
3. Luis \_\_\_\_\_ antes de peinarse.
4. Pati y Melisa llegan \_\_\_\_\_ a la fiesta. Llegan temprano.
5. Luis llega \_\_\_\_\_ una hora.
6. Pati está \_\_\_\_\_.
7. Luis baila con Pati. \_\_\_\_\_ él sabe bailar muy bien.
8. Melisa está cansada y quiere \_\_\_\_\_ temprano.

- b. **Después de la fiesta** Completa cada frase con la expresión apropiada del recuadro. Puedes usar cada una más de una vez.

antes de    hay que    según    después de    mismo    sin

—Ya es tarde. (1) \_\_\_\_\_ salir, (2) \_\_\_\_\_ llamar a un taxi.

¿Dónde está Luis?

—No lo sé. Podemos llamar al (3) \_\_\_\_\_ taxi que tomamos antes.

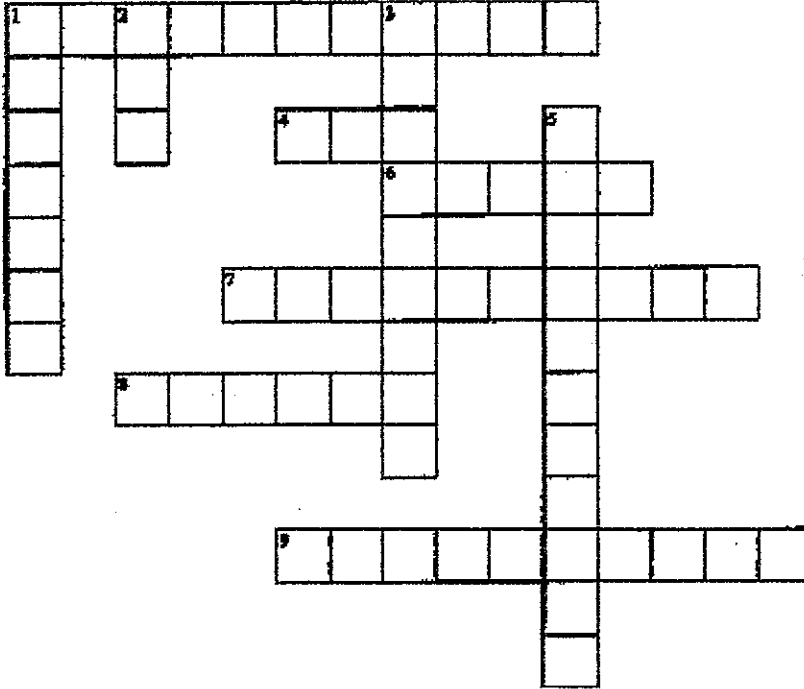
— (4) \_\_\_\_\_ el señor del taxi, él está muy ocupado esta noche.

—Voy a llamar a otro (5) \_\_\_\_\_ ponerme el suéter.

—¡Un momento! ¡No podemos irnos (6) \_\_\_\_\_ Luis!

## Crucigrama: ¿Te despiertas temprano?

Print the crossword puzzle grid and complete it according to the clues below. Then, check your answers.



### Horizontales

1. tipo de reloj
4. palabra indefinida para una persona
6. hacer algo todos los días
7. Si mi papá no bebe café por la mañana, está \_\_\_\_ todo el día.
8. antónimo de diferentes
9. forma adverbial de fácil

### Verticales

1. antónimo de antes
2. antónimo de con
3. antónimo de levantarse
5. Mi hermana nunca está triste. Siempre está \_\_\_\_.

## Paso a paso 2 – Lectura

### Capítulo 2 (a)

#### Entrevista con Diego

- Reportero: Buenos días, Diégo. Quiero hacerte unas preguntas como parte de un artículo para el periódico de la escuela. El tema de la entrevista trata del día típico de algunos estudiantes de Tappan Zee.
- Diego: Buenos días.
- Reportero: Dime, ¿cómo comienzas tu día escolar típico? Describe tu rutina diaria.
- Diego: Primero, el despertador suena a las cinco y media de la mañana, pero yo no me despierto de inmediato. Si no me levanto para las seis mi mamá me grita.
- Reportero: Parece difícil para ti por la mañana. Y, después de levantarte, ¿qué haces?
- Diego: Me ducho, me seco y me visto. Ya tres veces a la semana yo debo afeitarme. Pero, aún no tengo tanta barba para cultivarme una buena.
- Reportero: ¡Tres veces a la semana para un muchacho de dieciséis años! ¡Qué va!
- Diego: Verdad es. Siempre me desayuno antes de salir. Después de cepillarme el pelo y los dientes, suelo ponerme una gorra, depende del tiempo.
- Reportero: Interesante, Diego. Ahora, dime algo de tu rutina después de las clases.
- Diego: Bueno, al llegar a casa, me quito la gorra y los zapatos. Organizo mis quehaceres y actividades para la noche.
- Reportero: ¿Cuándo haces las tarea?
- Diego: Generalmente, me gusta hacer la tarea después de cenar. Me lavo la cara y me cepillo los dientes. Antes de acostarme suelo practicar el saxofón.
- Reportero: ¿Cómo te preparas para la próxima mañana?
- Diego: Primero, me acuesto temprano, si es posible. Hay que acordarme de poner el despertador para las 5:30. No quiero despertarme tarde y de mal humor.
- Reportero: Por supuesto. Te agradezco tu tiempo, Diego, y adiós.
- Diego: De nada. Adiós.

el tema – the theme

tratar de (noun) – to deal with

diario(-a) – daily

para + las seis – by six o'clock

ya – already

aún – still, even

ponerse – to put (something) on (oneself)

por supuesto – of course

la entrevista – the interview

dime – tell me

suen

a < sonar (o-ue) – to sound

parece < parecer – to seem

afeitarse – to shave (oneself)

¡Qué va! - You're kidding!

acordarse (de) – to remember (to \_\_\_)

agradecer – to be grateful (to someone) for

### Preguntas de opción múltiple

1. El reportero quiere hacer unas preguntas sobre
  - a. el periódico de la escuela.
  - b. el día típico de los alumnos.
  - c. un reportage de la escuela.
  - d. el tema de Tappan Zee.
2. Antes de levantarse, Diego
  - a. describe su rutina.
  - b. suena el despertador.
  - c. se levanta para las seis.
  - d. no se despierta de inmediato.
3. Después de desayunarse, Diego suele
  - a. cepillarse los dientes y el pelo
  - b. afeitarse la cara.
  - c. cultivarse una buena barba.
  - d. depender del tiempo.
4. Al regresar de la escuela, Diego suele
  - a. cenar muy tarde.
  - b. llegar a casa.
  - c. planear sus actividades.
  - d. cenar de inmediato.
5. Las responsabilidades de Diego antes de practicar su instrumento son
  - a. acostarse, si es posible.
  - b. quitarse la gorra y los zapatos.
  - c. despertarse tarde y de mal humor.
  - d. hacer la tarea y poner el despertador.
6. Diego se despierta de mal humor cuando
  - a. no se cepilla los dientes.
  - b. pone el despertador para las 5:30.
  - c. cuando su mamá grita a él.
  - d. se despierta tarde.