

CAPÍTULO 5

You have discovered that you don't know very much about your friends' childhoods. Since you are curious, you ask them questions about the things they liked to do and the toys they used to play with. Complete the conversations by underlining the word or words that best complete the sentence according to the pictures. Follow the model.



—¿Jugabas con (pistolas / bloques) cuando eras niño?
—No, pero jugaba con (muñecos / osos de peluche).

1.



—¿Tenías un (camión / tren) cuando eras pequeño?
—No. Tenía un (triciclo / muñeco).

2.



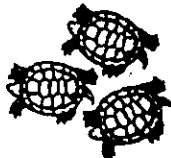
—¿Te gustaba jugar con (peces / muñecas) cuando eras niña?
—Sí, y también jugaba con (osos de peluche / robots).

3.



—¿Te gustaba (saltar a la cuerda / coleccionar juguetes) cuando eras pequeña?
—Sí. También me gustaba jugar con (animales de peluche / pistolas de agua).

4.



—¿Tenías (peces / robots) de pequeño?
—No. Tenía (cuerdas / tortugas).

5.



—¿Jugabas con (camiones / muñecas) cuando eras niña?
—Sí, y también con (cuerdas / animales de peluche).

CAPÍTULO 5

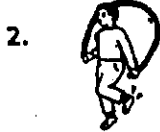
A One night, as your parents recall some of the things you used to do as a child, you realize that you don't know much about what your mom and dad were like as children. Complete the conversations according to the pictures. Follow the model.



—¿Te gustaban *los animales de peluche* cuando eras pequeño?
 —No mucho. Me gustaban más *los camiones*.



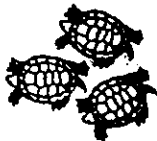
—¿Jugabas con _____ cuando eras niño?
 —Sí, y jugaba con _____ también.



—¿Te gustaba _____?
 —No, pero me gustaba _____.



—¿Tenías una colección de _____ cuando eras pequeña?
 —Sí, y me gustaba coleccionar _____ también.



—¿Tenías _____ cuando eras niña?
 —No, pero tenía _____.



—¿Jugabas con _____ cuando eras niño?
 —Sí, y jugaba con _____ también.

B Your aunt and uncle have stopped by and now they join in the conversation. Choose the correct word or words from the word bank to complete the conversation.

de pequeño	niño	robot	caminar	juguetes	una colección
------------	------	-------	---------	----------	---------------

- Pues, cuando yo era _____, tenía _____ muy grande de juguetes.
- A mí, _____, me gustaba _____ al parque con mi amigo Arturo. Allí jugábamos con nuestros _____. Él tenía un _____ y yo tenía un muñeco.

Here are the adjectives you already know:

amable	impaciente
artística	ordenada
artístico	ordenado
atrevida	paciente
atrevido	perezosa
callada	perezoso
callado	prudente
deportista	seria
desordenada	serio
desordenado	sociable
generosa	tacaña
generoso	tacaño
graciosa	trabajador
gracioso	trabajadora

Paso a paso 2 – Capítulo 5
Traducciones – ¿Cómo eras tú?

Me llamo _____ La fecha _____

1. Melinda used to be serious and quiet.

2. I used to be sportive and sociable.

3. My sisters used to be organized and patient.

4. We (m.) used to be rude and stingy.

5. My aunt used to be funny and hard-working.

6. As children, they (f.) used to be artistic, but lazy.

7. His cousins (m.) used to be well-mannered and friendly.

8. As a child, I used to be disorganized and impatient.

9. Our friends (m.) used to be generous and hard-working.

10. You (tú/fem.) used to be cautious and obedient.

Paso a paso 2 – Capítulo 5
Vocabulario 5-1, 5-2 - Traducciones

Me llamo _____ La fecha _____

Traduzcan las siguientes frases al *español*.

1. As a child, I used to be obedient.

2. He used to play with the blocks.

3. We used to go to the playground.

4. I used to have a collection of toys.

5. My neighbors used to be rude.

6. As a child, she used to collect toy trains.

7. My favorite toy used to be a dinosaur.

8. I used to like to jump rope.

9. We used to have a turtle and many fish.

10. My brother and I used to be polite.

11. You (tú) used to go to the day-care center.

12. Gerardo used to have a robot and some action figures.

13. We used to walk to the park on Saturdays.

14. As a child I used to jump rope and ride a tricycle.

Más práctica y tarea

Vocabulario para conversar (páginas 162–165)

Aquí tienes una oportunidad adicional de practicar el vocabulario. Imprime el ejercicio y escribe todas tus respuestas en esa hoja.

1. **Cuando era niña** La abuela de Lupita escribe una carta sobre lo que ella hacía cuando era niña. Completa cada frase con la expresión apropiada del recuadro.

.....
a la cuerda las muñecas de peluche triciclo
bien educada niña tortuga
los bloques los peces tren
.....

2.

Querida Lupita:

Cuando yo era (1) _____, me gustaba jugar con
(2) _____, y saltar (3) _____. Tenía muchos animales
(4) _____. Creo que era obediente. Mi mamá me decía que tenía que
ser (5) _____. En la casa también teníamos animales. Me gustaba
mirar (6) _____ y jugar con la (7) _____. Me gustaba
montar en bicicleta y a mi hermano le gustaba montar en (8) _____.
A veces él jugaba con su (9) _____. También nos gustaba hacer casas
con (10) _____. Tú y tu hermano, ¿son obedientes?

Paso a paso 2 – Lectura, Capítulo 5 a

Cuando yo era pequeño

Me acuerdo de cómo era yo de pequeño. Desde el principio siempre me gustaban la música y los animales. El único animal de peluche que yo tenía se llamaba Jorge Curioso, un mono de peluche. Mis juguetes preferidos eran el camión de juguete, los trenes de juguete, los bloques y la pistola de agua. En realidad, me gustaba más explorar la naturaleza. Caminábamos por el parque, o visitábamos algún museo o parque zoológico. Mi hermana mayor, Elisa, y yo montábamos en triciclo todos los días. Ella siempre era una niña amable y bien educada, pero un poco consentida. Ella tenía una colección de más de treinta animales de peluche y no sé cuántas muñecas en su habitación. Ella iba al patio de recreo todos los días y saltaba a la cuerda con sus amigas.

Un sábado por la mañana fuimos todos al museo de historia natural. A Elisa no le gustaban ni las exhibiciones de arte ni los museos. Ella los consideraba aburridos. Por lo contrario, me fascinaban. Aprendí mucho de los animales prehistóricos, y aquel día comencé a coleccionar dinosaurios de juguete. A menudo yo trataba de imitar los sonidos de los dinosaurios. ¿Qué sabía yo? Yo gruñía como un león o un tigre. Elisa se reía mucho al verme tratar de producir el sonido de un dinosaurio.

El recuerdo más agradable es de los veranos por el lago. Salíamos en canoas todas las mañanas, a veces, dos veces al día. Veíamos muchos peces en el agua y muchos tipos de pájaros en los árboles y encima del agua. De vez en cuando jugábamos con las tortugas y las ranas en las piedras. Siempre teníamos que ser obedientes en el lago por nuestra seguridad. Me encantaba el lago, y todavía me encanta.

acordarse de – to remember

el principio – the beginning

por lo contrario – on the contrary

tratar de + inf. - to try to _____

gruñir – to growl

al + inf. - upon _____

encima de – on top of

la rana – the frog

todavía - still

desde – from, since

el parque zoológico – the zoo

a menudo – often

el sonido – the sound

reírse – to laugh (e – ie)

el recuerdo – the memory

de vez en cuando - from time to time

la piedra – the rock

Paso a paso 2 – Capítulo 5
Páginas 166 y 167 - Traducciones - A

Me llamo _____ La fecha _____

1. I always used to obey my parents as a child.

2. She never used to behave badly.

3. The truth is that we were very spoiled.

4. My brothers always used to bother me.

5. I remember that you never used to lie.

6. She was not shy, and always used to fight with her sister.

7. I used to prefer to play in the sandbox.

8. When I was young I used to tell the truth.

9. We remember the merry-go-round and the swing set on the playground.

10. Horace and Ignacious used to cry on the slide.

11. Gilda was very naughty and would disobey the teachers.

13. My little brother was always shy with our neighbors.

14. My neighbors children used to behave very well at the day-care center.

15. I used to cry in kindergarten, but I never used to cry in elementary school.
