

Lección V — EL IMPERFECTO

GRAMÁTICA: Imperfect tense of regular and irregular verbs

I. In Spanish there are two simple past tenses, the preterite and the imperfect. Look at the examples to see how the imperfect differs from the preterite.

	<i>Preterite</i>	<i>Imperfect</i>
	<i>Miré la televisión.</i>	<i>Miraba la televisión.</i>
I watched television.		I was watching television.
		I used to watch television.

The *preterite* tense is used to indicate that the action was completed. The *imperfect* tense is used to describe what used to happen or to show a repeated or continuing action in the past. To form the imperfect tense of any *-ar* verb, drop the *-ar* and add the following imperfect tense endings.

	<i>Person</i>	<i>Ending</i>	<i>Example: hablar — to speak</i>
	Yo	-aba	hablaba — I was talking, used to talk
	Tú	-abas	hablabas — you were talking, used to talk
	Él, Ella, Ud.	-aba	hablaba — He, she was, you were talking, used to talk
	Nosotros	-ábamos	hablábamos — We were talking, used to talk
	Ellos, Ellas, Uds.	-aban	hablaban — They, you were talking, used to talk

Note that the first and third singular forms are the same and that there is always an accent mark on the *á* of *ábamos*.

A. Write in the blanks the correct imperfect tense form of the verb given at the top of each list.

MODELO: *estudiar* Yo estudiaba

1. *escuchar* — to listen

Paco _____
 Yo _____
 Nosotros _____
 Tú _____
 Uds. _____



2. *jugar* — to play a game

Tú _____
 Los alumnos _____
 Ud. _____
 Yo _____
 Mis amigos y yo _____



3. *tocar* — to play an instrument

La profesora _____
 Tú y yo _____
 Yo _____
 Alfredo y Marcos _____
 Tú _____



4. *cantar* — to sing

Mis amigos _____
 Yo _____
 Tú _____
 Ud. y yo _____
 Pedro _____



B. Complete the following sentences with the correct imperfect form of the verb in parentheses.

MODELO: (hablar) El profesor hablaba español.

1. (comprar) Mi madre _____ muchas cosas.
2. (preguntar) ¿_____ tú mucho?
3. (ayudar) Mi hermano _____ a mi madre.
4. (visitar) Mis amigos y yo _____ a María.
5. (llegar) Yo _____ tarde a la escuela.
6. (bailar) Mi amigo y yo _____ todos los días.
7. (desear) Yo siempre _____ un perro grande.
8. (trabajar) Mis padres _____ en la oficina.
9. (mirar) ¿_____ tú la televisión?
10. (contestar) El alumno _____ las preguntas.

II. To form the imperfect tense of any *-er* or *-ir* verb, drop the *-er* or *-ir* and add the following imperfect tense endings.

Person	Ending	Example: <i>escribir</i> — to write	
Yo	-ía	escribía	— I used to write, was writing
Tú	-ías	escribías	— You used to write, were writing
Él, Ella, Ud.	-ía	escribía	— He, she, you used to write, was (were) writing
Nosotros	-íamos	escribíamos	— We used to write, were writing
Ellos, Ellas, Uds.	-ían	escribían	— They, you used to write, were writing

Note that the first and third singular forms are the same and that there is an accent mark on the *í* of all the endings.

A. Write in the blanks the correct imperfect tense form of the verb given at the top of each list.

MODELO: *vivir* Yo vivía

1. *beber* — to drink



Yo _____
 Mi amiga _____
 Uds. _____
 Tú _____
 Ud. y yo _____

2. *recibir* — to receive



Tú _____
 Nosotros _____
 Yo _____
 Marta _____
 Ellas _____

3. *escribir* — to write



Yo _____
 El alumno _____
 Ellos _____
 Tú _____
 Tú y yo _____

4. *leer* — to read



Tú _____
 Nosotras _____
 Yo _____
 Mi amigo _____
 Los niños _____

- B. Complete the following sentences with the correct imperfect form of the verb given at the top of each list.

MODELO: *comer* Anita siempre comía mucho.

1. *comer*

- Yo siempre _____ mucho.
- Pedro siempre _____ mucho.
- Los chicos siempre _____ mucho.
- Tú siempre _____ mucho.
- Mis amigos y yo siempre _____ mucho.

2. *decir*

- Paco siempre _____ la verdad.
- Yo siempre _____ la verdad.
- Tú siempre _____ la verdad.
- Los profesores siempre _____ la verdad.
- Mi amigo y yo siempre _____ la verdad.

III. Only three Spanish verbs are irregular in the imperfect tense: *ir*, *ser*, and *ver*.

Person	<i>ir</i> — to go	<i>ser</i> — to be	<i>ver</i> — to see
Yo	iba	era	veía
Tú	ibas	eras	veías
Él, Ella, Ud.	iba	era	veía
Nosotros	íbamos	éramos	veíamos
Ellos, Ellas, Uds.	iban	eran	veían

- A. Complete the following sentences with the correct imperfect form of the verb given at the top of each list.

MODELO: *ir* Yo iba al cine todos los sábados.

1. *ir*

- Yo _____ al parque todos los días.
- Mis amigos _____ al parque todos los días.
- Nosotros _____ al parque todos los días.
- Tú _____ al parque todos los días.
- Pedro _____ al parque todos los días.

2. *ser*

- Yo _____ rico.
- Ud. _____ rico.
- Nosotros _____ ricos.
- Tú _____ rico.
- Uds. _____ ricos.

3. *ver*

- a. Tú _____ a tus amigos todo el tiempo.
- b. Ud. _____ a sus amigos todo el tiempo.
- c. Yo _____ a mis amigos todo el tiempo.
- d. Ana y yo _____ a nuestros amigos todo el tiempo.
- e. Los jóvenes _____ a sus amigos todo el tiempo.

B. Rewrite the following sentences. Change the verb forms and the word *joven* to agree with each new subject.

MODELO: Cuando era joven, Paco siempre iba al cine y veía las películas.

(Uds.) Cuando eran jóvenes, Uds. siempre iban al cine y veían las películas.

- 1. (Yo) _____
- 2. (María) _____
- 3. (Uds.) _____
- 4. (Nosotros) _____
- 5. (Tú) _____

IV. A. Answer the following questions with responses true for you.

MODELO: ¿Hacía frío durante el invierno? Sí, hacía frío.

- 1. ¿Conocías al profesor de español?
- 2. ¿Siempre podías jugar al tenis?
- 3. ¿Iban Uds. al campo todos los veranos?
- 4. ¿Te gustaba la escuela?
- 5. ¿Estabas enfermo cuando eras niño?